

Diplôme	MASTER	
Mention	Economie Sociale et Solidaire	
Numéro d'accréditation	20160413	
Etablissements co-accrédités	<div> <input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE </div> <div> <input type="checkbox"/> ENSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay </div>	
Schéma des parcours	<p>Schéma des parcours de la mention ESS (volume d'heures de formation par étudiants en eqTD)</p> <p>*Entrepreneurship and Project Management</p>	

<p>Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)</p> <p>4 domaines d'activités particulièrement ciblés : 1/ ESS : chargé de développement, chargé de mission vie associative ou coopérative, animation et coordination de réseaux, etc. 2/ Politiques publiques territorialisées : chargé de mission entrepreneuriat et ESS, chargé de développement économique, etc. 3/ Accompagnement et financement de projets : consultant en innovation sociale, chargé d'accompagnement, chargé de mission financement, chargé d'affaires ESS, etc. 4/ Intervention internationale : coordinateur humanitaire, référent plaidoyer, chargé de mission en ONG (organisation non gouvernementale), etc.</p>
--

Points forts ¹	Points faibles ¹
<p>Politique et caractérisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluridisciplinarité et interdisciplinarité (principales : économie et gestion ; autres SHS mobilisées : droit, sociologie). - Mention adossée à deux laboratoires de recherche (COACTIS et TRIANGLE) et une chaire ESS reconnue comme chaire partenariale par l'ULL2 et inscrite dans la politique de la direction Science et Société de Lyon 2. - Rare positionnement transversal et généraliste : couverture de l'ensemble du champ ESS (vidéo de présentation). - Offre complète répondant à la diversité des profils étudiants (FC, FI, alternance et international) de manière adaptée (modalités pédagogiques, rythmes spécifiques). - Offre orientée vers les enjeux de la transition socio écologique déclinés dans les cours de spécialité et les cours d'ouverture (EO et MOTIFS). - Formation par et à la recherche : cours dédiés (méthodologie du mémoire), réalisation d'enquêtes, formation du SCD, participation aux travaux et conférences de la chaire. 5 lauréats du prix des mémoires en ESS du CJDES : 3 en 2022 et 2 étudiants en 2024. 	<p>Politique et caractérisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peu de poursuite d'études en doctorat malgré les compétences développées par les étudiants. Nécessité de mieux valoriser le doctorat et faciliter ce choix de carrière (stage recherche, financement, etc.) <p>Organisation pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nécessité d'accorder une place plus importante au numérique : utilisation et diffusion de solutions libres, définition d'un cadre d'utilisation de l'IA (charte/règlement intérieur, sensibilisation aux conséquences de son usage, organisation de débats, modalités d'évaluation à questionner). - Temps disponible insuffisant pour favoriser la formation des enseignants et les échanges sur la pédagogie. <p>Attractivité pertinence et performance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le manque de constance du recrutement d'étudiants internes (licence éco-gestion SEG)

<p>- Formation à l'entrepreneuriat soutien au développement de projets socialement innovant : UE de M2 en <i>partenariat avec Alter'incub</i> et accompagnement via le Centre d'Entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne (CELSE) et l'incubateur Lumière</p> <p><u>Attractivité pertinence et performance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attractivité certaine aux niveaux du territoire et national et au-delà de la stricte formation en économie/gestion - 81% des étudiants referaient la formation (source : données Ofive). <p><u>Organisation pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressources humaines dédiées (1 IGE et 1 PAST) support à l'accompagnement à la réussite et à l'insertion professionnelle des étudiants (ateliers de recherche de stages et alternance, visites d'entreprises) en collaboration avec le COSIE et le CFA et au suivi spécifique des alternants (visites en entreprise). Structuration de l'accompagnement des étudiants en amont du recrutement en alternance et pendant la campagne (diffusion d'offres validées, mise à disposition d'un vademécum). - Mobilisation de méthodes pédagogiques innovantes support à l'interactivité, l'apprentissage collaboratif, la compréhension de l'environnement socioéconomique et l'insertion professionnelle : <i>jeu d'entreprise, partenariat avec un incubateur de l'ESS via une convention pédagogique, visites d'entreprises, activités en mode projet en réponse aux besoins d'acteurs socioéconomiques (AMI, coordination avec la Boutique des Sciences, 5 carnets de la Chaire valorisant le travail de formation dont 3 réalisés par les étudiants).</i> - Equipe pédagogique renouvelée garantissant l'équilibre entre économie-gestion. <p><u>Pilotage amélioration continue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail collaboratif régulier entre les membres de l'équipe pédagogique (Comité de pilotage de la mention ESS 1 fois par mois). - Projets partenariaux définis avec des acteurs en comité de suivi de la chaire (une fois par trimestre) : <i>programme des Mardis de l'ESS, activités liées à l'enseignement (table-ronde autour des enjeux et des aspirations des futurs professionnels liée au cours Gestion de projet).</i> - Pilotage étroit et continu des formations : 2 bilans annuels par parcours, un conseil de perfectionnement de la mention (depuis 2017), une enquête insertion annuelle avec de très bons taux de retour (> à 80%). 	<p>nécessite de renforcer l'attractivité du master au sein de SEG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nécessité de renforcer l'attractivité internationale de la mobilité entrante (Campus France) et sortante (flux Cambodge irréguliers). - Arrêt du partenariat avec l'ENSEIS : mise en sauvegarde de l'établissement. <p><u>Pilotage et amélioration continue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions de communication à renforcer, en coordination avec l'UFR SEG. Difficulté renforcée par la variété des publics à toucher (diversité des licences visées, public FC travaillant dans l'ESS ou en transition) et les faibles moyens dédiés. - Organisation pédagogique, logistique et administrative complexe : hétérogénéité des publics et des parcours. - Besoin de consolider les projets de partenariats internationaux (Cameroun). - Difficulté à disposer de salles de cours dédiées et adaptées aux formats pédagogiques et aux publics (alternance-FC). - Difficulté à collecter les réponses à l'enquête insertion menée par les services centraux (Ofive). - Besoin de développer la réflexion sur l'approche par compétences.
Opportunités¹	Menaces¹

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

<p><u>Politique et caractérisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Offre répondant à une diversité de métiers, de secteurs et contextes géographiques. - Polyvalence des savoirs développée pour les besoins du secteur : postes de coordination, direction, animation, conseil en ESS. - Insertion et professionnalisation favorisées par la chaire (acteurs membres), répondant aux besoins des nombreux départs à la retraite (pluralité de secteurs concernés), à l'émergence de nouveaux métiers pouvant s'exercer dans des contextes géographiques éloignés (cours en anglais, UE mondialisation, coopération et développement), pour un public en quête de sens. - Mise en place d'un cours d'ouverture (sensibilisation à l'ESS) pour tous les étudiants de Lyon 2, et d'un cours d'option en SEG (L3) : leviers de recrutement interne. <p><u>Organisation pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecosystème ESS régional dynamique (nombreux sièges et têtes de réseaux) qui constitue un pool pertinent d'enseignants professionnels, source d'opportunités pédagogiques (projets, études de cas, challenge, etc.) <p><u>Attractivité pertinence et performance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Accès à la formation favorisée par la VAPP des personnes en emploi ou en reconversion non titulaires d'un bac +4 : 50% de l'effectif du parcours en FC 22-24. - Volonté croissante des professionnels de transitionner vers l'ESS : opportunités de recrutement en FC. <p><u>Pilotage amélioration continue :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Accompagnement continu du développement structuré des formations en ESS sur le site et le territoire : accords de partenariats stratégiques avec Sciences Po Lyon en 2023 et l'ENTPE (en cours). -Coopération au sein du RIUESS : participation au GT Formation (échanges entre responsables de formations autour du recrutement étudiant). -Activités de l'association ESSentiel (réseau d'anciens diplômés) en soutien à l'insertion professionnelle (recherches de stages-emplois) et à la promotion des formations (participation aux webinaires, commissions de recrutement). 	<p><u>Organisation pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Un maintien du nombre d'EC titulaires malgré la hausse des effectifs étudiants et l'ouverture d'un nouveau parcours. <p><u>Attractivité pertinence et performance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une offre privée en croissance et une concentration sur quelques pôles ESS en France (disparition de formations) atténuées par un ancrage historique et régional de la formation (20 ans) qui renforce sa visibilité. - Secteur professionnel touché par les restrictions budgétaires et en situation de fragilité financière : limitation de la récurrence de contrats d'alternance et de stages. - Précarité monétaire et psychologique des étudiants renforcées par le coût très élevé du logement à Lyon. - Instabilité du cadre réglementaire de l'apprentissage.
--	--

<p>Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement</p> <p>Une offre qui participe au développement de formations thématiques et transversales visant à faire émerger des questionnements transversaux et des approches transdisciplinaires susceptibles de répondre aux grands défis sociétaux.</p> <p>Une offre qui soutient et accompagne les projets entrepreneuriaux (lien avec l'incubateur Lumière, une enseignante de la mention Référente Innovation Créativité Entrepreneuriat de l'établissement).</p> <p>Une offre qui renforce la préprofessionnalisation par la réalisation de stages en M1 et M2 (obligatoires) ou d'une mission d'alternance et qui accompagne les projets de transition professionnelle (en cours d'emploi ou auprès des demandeurs d'emploi selon deux formats : format court en FI sous statut FC ou format long en FC (sur 18 mois) - parcours FC-) et qui soutient la reconnaissance des acquis professionnels (accès facilité en M2 via une VAPP).</p> <p>Une offre de formation adossée à une des deux chaires partenariales (Chaire ESS) de l'université.</p> <p>Une contribution à la promotion de la recherche participative (travaux de la Chaire ESS).</p> <p>Une participation d'étudiants aux instances de la chaire aux côtés d'EC et d'acteurs de l'écosystème de l'ESS.</p>
--

<p>Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation</p> <p>Accueil d'étudiants aux parcours variés (SEG, SHS) et en provenance d'autres sites universitaires. En 2022-23 : 57% des étudiants provenaient d'économie gestion (69 % en 23-24) et 43% de SHS (31% en 23-24) ; 52% de Lyon (22 en 23-24) et 48% d'autres sites (78% en 23-24). L'intégration en master 1 est conditionnée par : 1/ la validation d'une licence conseillée (Sciences économiques, Gestion, AES, Sociologie, sciences politiques, droit, SHS) 2/ des compétences rédactionnelles et analytiques solides, susceptibles de montrer la capacité à s'approprier les contenus</p>
--

proposés dans le Master via notamment une lettre de motivation et la rédaction d'un essai 3/ le suivi d'enseignement en ESS ou une expérience professionnelle ou personnelle en ESS 4/ un projet professionnel construit et réfléchi dans le domaine de l'ESS.

Concernant les poursuites d'études, la mention ESS diplômante à un niveau bac+5, la seule poursuite d'études a trait au doctorat. Peu d'étudiants font ce choix. Nous n'observons pas non plus de poursuite d'études à l'exception de certains étudiants souhaitant se réorienter (ex. masters en philosophie ou genre).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

Un **enseignement d'ouverture** lancé en 2023 accessible aux étudiants de L2-L3 de l'ULL2 qui sensibilise à d'autres formes d'économie et de gestion et joue un rôle de levier pour l'accès au M1 ESS.

En continuum (licence-master) : cours d'option ESS (20h) aux étudiants de L3 SEG, de L3 parcours sciences sociales et économie et aux étudiants de licence bide économie-gestion-sociologie.

Le parcours de M1 ESS comprend des **enseignements transversaux** (45% de la maquette mutualisée avec trois autres parcours). La mutualisation permet d'asseoir un socle de compétences communes et facilite les passerelles entre parcours de mention.

La **convention nouée avec Sciences Po Lyon** permet aux étudiants de SPL de valider leur dernière année en se spécialisant en ESS. Projet de duplication avec l'ENTPE afin d'apporter aux ingénieurs une double compétence ingénieur-ESS.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Pas de changement d'intitulé pendant la période de référence

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Nous souhaiterions consolider l'existant : maintien des mutualisations en M1, de la spécialisation progressive en ESS, des 4 parcours de masters 2, finaliser la convention avec l'ENTPE et ouvrir le double diplôme ESS au Cameroun (négociation en cours).